



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Febrero de 2021 - *Honrar la historia Afro-Americana*  ¡Celebremos el AMOR!

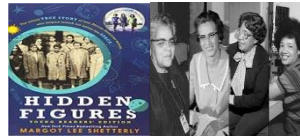
Bienvenidos a nuestra duodécima reunión virtual del CEC. Queremos agradecerles a cada uno de ustedes por tomarse el tiempo de su apretada agenda para unirse a nosotros aquí esta noche. Siempre es un placer participar en conversaciones con la comunidad, escuchar sus comentarios, preguntas y pensamientos mientras continuamos mejorando y progresando en la escuela en todas las áreas de nuestro trabajo en colaboración. El mes de febrero, cuando hay tanta emoción espacial con la misión SPACE-X para llegar a Marte en un futuro cercano, también celebramos el legado y la excelencia de cuatro pioneros Afro-Americanos y brillantes Científicos Afro-Americanos de la NASA cuyo ingenio y trabajo fueron fundamentales en el Carrera en el espacio. Katherine Johnson, profesora de matemáticas, contratada por la NASA, trabajó en el análisis de trayectoria para nuestro primer vuelo espacial, la misión "Libertad 7, de Alan Shepard en 1961. Además de las contribuciones a nuestro primer vuelo espacial orbital de John Glenn, Katherine Johnson también recibió la Medalla Presidencial de la Libertad, en 2015. Dorothy Vaughan, una experta programadora de computadoras, dirigió la unidad de Computación del Área Oeste segregada en el Comité Asesor Nacional de Aeronáutica (NACA), que luego se convirtió en la NASA, la primera ingeniera afroamericana de la NASA, Mary Jackson trabajó como ingeniera durante 21 años antes de convertirse en Directora del Programa Federal para Mujeres, donde se comprometió a mejorar "las perspectivas de las matemáticas, ingenieros y científicas de la NASA", y la Dra. Christine Darden, quien comenzó como analista de datos en el Centro de Investigación Langley de la NASA antes de convertirse en ingeniera aeroespacial . Escribió más de 50 artículos sobre diseño aeronáutico y su trabajo condujo a descubrimientos que "revolucionaron el diseño aerodinámico". Se convirtió en la primera mujer Afro-Americana en recibir el rango más alto dentro de la NASA. Estos científicos en su tiempo rompieron barreras raciales y sociales. Estas heroínas sirvieron con valentía y liderazgo. Fueron pioneros en el camino para mujeres y personas de color en busca de exploración espacial. Su compromiso y habilidades continúan inspirándonos entonces, ahora y siempre, ya que cada uno perseveró frente a la discriminación debido a su raza y género. A pesar de estos obstáculos, sus logros no se vieron obstaculizados y, a través de la determinación, la inteligencia y el valor, cada uno experimentó un éxito extraordinario. Este mes visitamos numerosas aulas y pudimos ver el desarrollo de nuestros propios científicos jóvenes a medida que adquieren el aprendizaje de manera consistente con sus compañeros. Algunos optaron por ser líderes de equipo, otros optaron por investigar y crear diapositivas informativas para agregar a sus presentaciones y otros para iniciar las conversaciones. Muy similar a las heroínas que acabamos de discutir, cada una de las cuales contribuyó de manera única y de manera imparable presentando sus vidas con propósito. Creemos que todos los estudiantes son capaces de tener éxito, ¡sin excepciones! Nuestros estudiantes continúan exhibiendo su aprendizaje de múltiples maneras y les gustan estos exitosos científicos Afro-Americanos; ellos también son perseverantes, con determinación y valor. ¡No permitirán que la pandemia, el aprendizaje remoto o cualquier desafío se lleve su aprendizaje! Por estas razones, celebramos a nuestros científicos y matemáticos pasados y futuros y recordamos sus contribuciones a nuestros jóvenes líderes de esta sociedad global.



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021

Fuentes: El sueño americano y la historia no contada de las mujeres negras que ayudaron a ganar la carrera espacial es un libro de no ficción de 2016 escrito por Margot Lee Shetterly y CNN



LAS ESCUELAS INTERMEDIAS REABIERTAS HOY DE FORMA SEGURA

Escuelas intermedias reabiertas hoy para todos los estudiantes de escuelas intermedias

(jueves, 25 de febrero)

Ayer, aproximadamente 60,000 miembros del personal regresaron a 149 edificios y 335 escuelas. Hoy en día, un número estimado de 62 000 estudiantes han regresado al aprendizaje en persona y muchos están regresando a cinco días de instrucción en persona. A medida que reabrimos los edificios escolares para los estudiantes en los grados 6, 7 y 8, queremos asegurar a todas nuestras familias que estamos priorizando concienzudamente la salud y la seguridad, mientras brindamos intencionalmente experiencias educativas de aprendizaje a través de educadores comprometidos que brindarán instrucción relacional en persona.

Mi equipo de respuesta del Distrito, BCO Apoyo Mayol, nuestros Directores y sus equipos han estado planificando este día desde el momento en que entramos en el aprendizaje remoto en marzo de 2020. También hemos aprendido de estos tiempos inprecedentes y sus despiadadas revelaciones. Como resultado, nuestros Directores han diseñado un plan en persona para cada uno de sus grados y cada uno de sus estudiantes que incluye todas las políticas de seguridad y salud, como asegurar que las aulas estén preparadas con aulas desinfectadas, distanciamiento físico y todos los contenedores de PPE instalados. y abundante. Los equipos crearon estrategias para la colocación y programación de clases y grados, asignaciones de maestros, aprendizaje socioemocional específico dentro de las lecciones y a través de proveedores de servicios, cursos en las materias básicas y cursos de enriquecimiento. Además, se les ha encargado el diseño de un plan de contingencia. Este plan se diseñó en caso de que alguna escuela o todas las escuelas tuvieran que seguir una instrucción completamente remota. Ese plan incluye lo mismo que el plan en persona con recursos adicionales, como dispositivos digitales, software de plan de estudios digital, materiales impresos, paquetes impresos y recursos.

Actualmente, nuestras escuelas están preparadas para brindar apoyo educativo, social y emocional a todos los estudiantes. A medida que re-abrimos nuestras escuelas, esperamos este apoyo continuo de nuestra comunidad escolar para garantizar que el personal, los líderes escolares, nuestros colegas de BCO, nuestros estudiantes y sus familias trabajen juntos en las políticas de asistencia, comunicación y salud y seguridad de los estudiantes. Esperamos tener un semestre exitoso que nos lleve a una finalización productiva del año escolar 2021.



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Estudiantes de secundaria que regresan al aprendizaje en persona de 5 días

Estudiantes de 6.º a 8.º grado que regresan a la instrucción en persona de 5 días – 894

Estudiantes de 6.º a 8.º grado que regresan a la instrucción presencial de 4 días – 030

Estudiantes de 6.º a 8.º grado que regresan a 3 días de instrucción en persona – 258

Para Su información

Asistencia – 24 de febrero de 2021

Remoto = 91.9%

Año hasta la fecha combinado = 88.2%

En persona = 91.3%

Control remoto hasta la fecha = 88.5%

Conjunto = 91.6%

En persona hasta la fecha = 86.9%

Continuar manteniendo escuelas seguras



Nuestro estándar de oro



Nuestros socios de evaluación visitan las escuelas del distrito semanalmente y evalúan grupos seleccionados al azar de personal y estudiantes de los grados 1-5 y ahora los grados 6-8.

Recordatorios: Un estudiante que regresa al aprendizaje en persona debe tener un formulario de consentimiento firmado para la prueba COVID-19 en la escuela antes del primer día que el estudiante regrese al edificio escolar.

- Las pruebas ayudan a proteger nuestras escuelas y comunidades en general; obtenga más información en nuestro sitio web
- Las escuelas seguirán teniendo exámenes semanalmente
- La prueba es rápida, segura y sencilla. Si no ha enviado un formulario de consentimiento y su joven está aprendiendo en persona, debe hacerlo de inmediato. Sin el formulario de consentimiento firmado, el líder de la escuela no tendrá más remedio que colocar al estudiante en instrucción remota completa. Por estos motivos, es fundamental que envíe el formulario de consentimiento sin demora
- Su consentimiento permanecerá en vigor hasta el 30 de septiembre de 2021. Sin embargo, puede retirar el consentimiento en cualquier momento

Exempciones:



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Las exenciones solo se otorgarán en ciertos casos limitados:

- Para los estudiantes que necesitan una exención médica, debido a una condición de salud que haría inseguro someterse a pruebas (por ejemplo, trauma facial, cirugía nasal), use el Formulario de exención médica para estudiantes. Este formulario debe estar firmado por un médico y debe presentar la documentación médica de un proveedor de atención médica
- Para los estudiantes con discapacidades que no pueden ser evaluados de manera segura en la escuela debido a la naturaleza de su discapacidad, use el formulario de exención para estudiantes con discapacidades
- ¿Por qué es importante este formulario de consentimiento? Este formulario permite a nuestro equipo de pruebas administrar la prueba de COVID 19 y ayuda a mitigar los bajos porcentajes de casos positivos que hemos podido sostener. Primero, permítanme felicitarlos a todos ustedes y a nuestros líderes y equipos escolares porque en la actualidad, nuestra tasa de porcentaje positivo es 0.58%, lo que confirma que nuestro Estándar de Oro está funcionando efectivamente en nombre de nuestro primer principio, que es la salud y la seguridad. Sigamos así mientras eliminamos este virus en nuestra nación y en todo el mundo.

Lo que necesita saber sobre la comunicación y el acceso a la información de su estudiante de un vistazo

Beneficios de tener una cuenta de NYCSA (Cuenta de Escuela de Nueva York)

Si aún no tiene una cuenta NYCSA: ¡puede crear una de inmediato! Si tiene un código de creación de cuenta de su escuela, puede crear una cuenta completa en aproximadamente cinco minutos y luego dar su consentimiento como se describe. Dentro de esta cuenta, podrá completar el formulario de consentimiento de forma rápida y sencilla. Si no tiene un código de creación de cuenta de su escuela, aún puede brindar su consentimiento de inmediato haciendo clic en "Administrar consentimiento" debajo de "Prueba COVID-19" y completando su información y la información de su hijo para brindar su consentimiento.

2) Imprima y firme el formulario adjunto y tráigalo a la escuela de su hijo el primer día que regrese al edificio escolar. Un archivo imprimible está disponible en diez idiomas en COVID-19 Pruebas para estudiantes y personal



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Seguiremos necesitando su apoyo para completar los formularios de prueba firmados para el consentimiento de prueba. Una vez más es gratis, indoloro y los resultados están disponibles en un tiempo razonable. También son confidenciales; solo usted verá los resultados de su juventud. Debemos seguir esta guía para luchar contra esto y juntos lo lograremos. Ver enlace a continuación:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/student-journey/nyc-schools-account>

Otros beneficios que tienen las familias cuando tienen una cuenta NYCSA incluyen:

Si no tiene una cuenta NYCSA, comuníquese con su coordinador de padres para obtener ayuda sobre cómo solicitarla..

- Comunicación con las escuelas y correos electrónicos enviados desde el Departamento de Educación
- Fácil acceso a las boletas de calificaciones
- Información sobre su estudiante



Recuerde nuestros principios rectores:

Incluso si recibimos las vacunas, debemos continuar usando una máscara y seguir todas las políticas de PPE hasta que los CDC nos informen lo contrario. Vea abajo:

Salud y seguridad



No importa a dónde vayamos, en los edificios escolares o en cualquier otro lugar, debemos permanecer en por lo menos a 6 pies de distancia. Continuaremos trabajando con nuestras escuelas para crear condiciones que hacen posible el distanciamiento físico.



Es importante que sigamos practicando medidas generales de prevención, incluyendo: lavarnos las manos con agua y jabón a menudo Evite tocarse cara con las manos sin lavar. Evite dar la mano. En cambio, saluda o coda protuberancia. Controle su salud más de cerca de lo habitual para detectar síntomas de resfriado o gripe.



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Se requieren cubiertas para la cara dentro de los edificios escolares. Las excepciones serán apropiado para el desarrollo y la edad, de acuerdo con la guía de salud agencias, y junto con un mayor equipo de protección personal (PPE) para personal. NYCDOE está adquiriendo y distribuyendo el PPE apropiado para los estudiantes y personal para usar dentro de los edificios escolares.



Si usted o su hijo se sienten enfermos:

Quédese en casa y llame a su médico si tiene síntomas como tos, dificultad para respirar, fiebre, dolor de garganta. Si no se siente mejor en 24-48 horas, comuníquese con su médico. No vaya a la escuela ni al trabajo hasta que no haya tenido fiebre durante al menos 72 horas. Si necesita ayuda para recibir atención médica, llame al 311.

INFORMACIÓN FAMILIAR, RECURSOS Y ENLACES

Dispositivos para aprendizaje remoto:

¿Necesita asistencia técnica o para reparar un dispositivo roto, o está lidiando con un dispositivo perdido o robado? Llame a la mesa de ayuda de IT del DOE al **718-935-5100** y **presione 5** para obtener ayuda.

También puede obtener ayuda rápida en línea:

☉ **Browse tech support topics:** <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support>

☉ **Presentar un ticket de soporte técnico:** <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/technical-support-for-families>

☉ Solicite un dispositivo: si su estudiante necesita un dispositivo o conexión a Internet para el aprendizaje remoto o combinado, comuníquese con su escuela, quien ayudará a adaptar las necesidades de su estudiante a un dispositivo y / o conectividad a Internet. Ver enlace a continuación: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-requests>

Si su escuela no tiene dispositivos a mano y el estudiante no tiene un dispositivo o conectividad a Internet en casa, el personal puede completar una solicitud para que se le entregue un iPad o un "hotspot" prestado de manera centralizada en la escuela para que usted lo recoja.



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



✿ Obtenga asistencia con un iPad emitido por el DOE:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-fixes>

❖ Problemas con su conexión a Internet: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/free-and-low-cost-internet-options>

❖ Si necesita soporte técnico, utilice el enlace a continuación:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool support/technical-support-for-families>

- UFT FAFSA/TAP/NYS Eventos de finalización de Dream Act 24 de febrero y 3 de marzo. Consulte aquí para obtener más información y regístrese aquí.
- The Noel Pointer String Players en la Noel Pointer Foundation es un programa gratuito, que se reúne semanalmente y se presenta regularmente en toda la ciudad de Nueva York. Las audiciones se realizarán este sábado 27 de febrero a las 2 pm (en persona) y el domingo 28 de febrero a las 2 pm (virtual).
- El calendario de pruebas del DOE se puede encontrar aquí y la página web de pruebas del DOE aquí.

IMPORTANT

ANNOUNCEMENT



Conferencias de padres y maestros de marzo 2021:

Las conferencias de padres y maestros comienzan el 3 de marzo de 2021. Vea el calendario completo en la [página Calendario del año escolar 2020-21](#)

El año escolar 2020-21 no se parece a ningún otro que hayamos experimentado. Los estudiantes están aprendiendo en la escuela y el hogar, y los miembros de la familia están desempeñando papeles de apoyo como educadores, facilitadores y entrenadores. La próxima Conferencia de Padres y Maestros (PTC) es una oportunidad importante para que los maestros escuchen de usted sobre cómo le está yendo a su estudiante académica, social y emocionalmente, y cómo los apoyos de la escuela están funcionando para su familia. El PTC también es una oportunidad para que los educadores le brinden comentarios sobre el progreso académico y socioemocional de su hijo, y lo que puede hacer para apoyar a su hijo. Si su hijo tiene problemas, usted y el maestro de su hijo pueden idear un plan de acción.





El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021



Qué esperar en la conferencia

- Servicios de traducción e interpretación

¡Queremos que todas las familias participen en PTC! Hay intérpretes disponibles, así que informe a su maestro o coordinador de padres si necesita servicios de interpretación.

Planificación: Los maestros trabajarán con las familias para programar conferencias durante un tiempo que sea conveniente para ambos. Si un maestro no puede programar una reunión telefónica o virtual de PTC en una tarde o noche durante la semana de su PTC programado regularmente, el maestro trabajará con usted para programar otra hora para conectarse.

Las conferencias se llevarán a cabo por teléfono o por videoconferencia, a menos que el padre solicite una conferencia en persona en la que se colaborará para garantizar que las políticas de salud y seguridad permanezcan vigentes.

Eventos, fechas y otros recursos

El PTC es una oportunidad para que hable con su hijo sobre su experiencia con el aprendizaje remoto y comparta sus preguntas e inquietudes con su maestro.

- ¿Puede realizar un seguimiento de la educación de su hijo en cualquier computadora, teléfono o tableta? También puede firmar el formulario de consentimiento de COVID, directamente en la cuenta de NYC Schools (NYCSA). Puede registrarse para obtener una cuenta ingresando algunos detalles básicos. Esto le permitirá comenzar a recibir notificaciones del DOE. Solo toma cinco minutos y es el primer paso para obtener una cuenta completa..
- ¡Regístrese para obtener una cuenta de NYC Schools! Es importante que su escuela pueda comunicarse con usted para compartir información crucial rápidamente, incluidas alertas sobre casos confirmados de COVID-19 en la escuela de su hijo. Regístrese para obtener una cuenta de NYC Schools (NYCSA) para que podamos comunicarnos con usted por teléfono, correo electrónico o mensaje de texto. Con NYCSA, puede acceder a las calificaciones de su hijo, puntajes de exámenes, horarios, información de transporte y más, desde cualquier lugar y en las nueve traducciones de idiomas estándar del DOE. Para ver los registros de su hijo, solicite un código de creación de cuenta de su escuela.

Si no tiene una cuenta, regístrese hoy <https://www.schools.nyc.gov/nycsa> Solo toma cinco minutos



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski---DISTRITO 32---febrero de 2021

El domingo 28 de febrero de 2021 es el último día para postularse para un puesto en el consejo de la CCEC..

- [Obtenga más información sobre correr y cómo postularse ahora](#), ¡antes de que sea demasiado tarde!
- <https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/education-council-elections-2021/run-for-a-seat-on-a-council>
- [Elecciones del Consejo de Educación 2021](#)
- 2021 es un año de elecciones para los Consejos de Educación de la Ciudad de Nueva York. Ejecute el 2021 y sirva en su distrito o en uno de los consejos de la ciudad. Solicite ahora un puesto en el Consejo de Educación 2021- ¡El año de la esperanza y la excelencia!



Stay Healthy and Safe

***We are here for you! A Community of ONE!**

*Community Superintendent-- Sheila S. - Gorski: sgorski@schools.nyc.gov

* Asistente Superintendente-- Dr. Rebecca Lozada: RLozada@schools.nyc.gov

*Field Support Liaison – Dan Purus: DPurus@schools.nyc.gov

* Directora de Renuevo de Escuelas – Emily Chang: EChang4@schools.nyc.gov

*Coordinadora de Liderazgo de Familias – Alice Nieves-Garcia:
ANievesGarcia@schools.nyc.gov

* Family Support Coordinator – Shaila Walch: SWalch@schools.nyc.gov

* Asistente Administrativa – Elizabeth Fernandez: EFernandez4@schools.nyc.gov