



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021



Honrando a las mujeres líderes de valor y agentes de cambio Historia de la mujer-Marzo 2021

Bienvenidos a nuestra Decimotercera Reunión Virtual de la CEC. Queremos agradecerles a cada uno de ustedes por tomarse el tiempo de sus apretadas agendas para unirse a nosotros aquí esta noche. Siempre es un placer participar en conversaciones comunitarias, escuchar sus comentarios, preguntas y pensamientos mientras continuamos mejorando y progresando en la escuela en todas las áreas de nuestro trabajo en colaboración. Durante el mes de marzo, continuamos celebrando las maravillosas contribuciones de aquellos que han dado forma, están dando forma y siguen dando forma a nuestra nación. Verá, nuestra nación es de naturaleza flexible de muchas maneras. Después de muchas luchas que hemos vivido y seguimos siendo los desafíos que enfrentamos, las mujeres confrontan esos desafíos. Si recuerdas, el mes pasado compartimos el legado y la excelencia de cuatro pioneros afroamericanos y brillantes científicos afroamericanos de la NASA cuyo ingenio y trabajo fueron fundamentales en la carrera espacial.

Este mes aprovechamos nuestro repertorio de mujeres líderes en el pasado, el presente y el futuro. Empiezo con una historia corta; ella nació en Colombia donde fue testigo de mucha violencia. A menudo miraba hacia el cielo y las estrellas. "Era mi lugar seguro", decía, y vine a Estados Unidos cuando tenía 17 años ". Ella vino a los Estados Unidos con solo \$ 300 y trabajó en trabajos de limpieza para pagar la escuela. Su nombre es Diana Trujillo y usa un brazo robótico para colocar instrumentos en el taladro que recolectará las muestras que analizarán el terreno para ayudar a entender de qué está compuesto y si hubo alguna trazabilidad de vida. Ahora es directora de vuelo de "Mar's Perseverance de la NASA", una misión centrada en Marte y la posibilidad de algún tipo de existencia. Ella limpió casas pero ahora trabaja con brazos robóticos para recolectar muestras en Marte y recorrer la superficie de un planeta desconocido para tratar de averiguar si en algún momento hubo vida en la superficie de Marte. Diana Trujillo y su equipo están tratando de entender cómo usarán el equipo y el programa para que haga lo que quieren hacer en la superficie de Marte. En febrero de 2020, el rover Perseverance de la NASA aterrizó con éxito en Marte y la ingeniera aeroespacial, Diana Trujillo, explicó cómo le tomó algún tiempo procesar que había llegado al planeta rojo. ¡Ella creía que podía hacerlo y así lo hizo!

Al darle la bienvenida a nuestra nueva Canciller, la Canciller Meisha Ross Porter a su nuevo puesto de liderazgo, también nos hacemos eco de los sentimientos de nuestro anterior Canciller, el Canciller Richard Carranza. En su carta de despedida, comparte su entusiasmo por entregar a otra mujer digna de celebrar su liderazgo y experiencias dentro de nuestro NYCDOE. Nuestra nueva Canciller es una veterana con 20 años de experiencia en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York, que trabajaba al servicio de las comunidades del Bronx como Superintendente Ejecutivo. En este puesto, dirigía seis distritos escolares comunitarios 7-12. La Canciller Porter cubrió el distrito del Bronx en su totalidad, que abarca 361 escuelas y 235,000 estudiantes. Ella es una nativa de Nueva York que asistió a nuestras escuelas públicas. Se convirtió en maestra y enseñó en la Escuela de Derecho, Gobierno y Justicia del Bronx. De



El Foco de la Superintendente



Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021

hecho, ayudó en el inicio de esta escuela. Después de sus 18 años en la escuela, donde también se desempeñó como Directora, pasó a ser Superintendente durante tres años al servicio del Distrito 11. Allí sirvió en los vecindarios de Pelham Parkway, Eastchester y Woodlawn del Bronx. Más reciente como Superintendente Ejecutiva desde 2018, se aseguró de que los estudiantes del Bronx logran logros académicos notables, y las escuelas ahora también son más sólidas. Cito de acuerdo con nuestro anterior Canciller que la Canciller Porter es "un guerrero incomparable para nuestros estudiantes y nuestras escuelas. Ella los atendió, enseñó en ellos, los dirigió, y ahora será Canciller de TODOS. Ninguno de los últimos rectores, incluido yo mismo, ha estado trabajando activamente con nuestras escuelas, día tras día, en el momento en que fueron nombrados. Meisha romperá el molde, aportando toda su experiencia, pasada y presente, para apoyarte a ti y a tus hijos ". Nuestra canciller, la canciller Meisha Ross Porter, no solo es nativa del NYCDOE, sino también la primera mujer negra en convertirse en canciller y liderar a nuestros más de 1.1 millones de estudiantes. ¡Estamos muy orgullosos y estamos a su lado, ¡Canciller Porter! ¡Felicidades!

Este mes, cuando reabrieron nuestras escuelas intermedias, una vez más visitamos numerosas aulas y esto es lo que observamos: durante una lección de ciencia en la que nuestras niñas participaron profundamente en el estudio del genotipo, la composición genética de un organismo. Además, estaban distinguiendo el genotipo del fenotipo, que son las características visibles de un organismo que resultan de la interacción entre su composición genética y el medio ambiente. Si esto suena difícil, Sin embargo lo difícil no distrajo ni desanimó a la estudiante que estaba encargada de presentar la información a sus compañeros. Aunque sabía que la clase usaría una rúbrica para evaluar su presentación, la estudiante presentó con confianza y se apropió del contenido, la información y habló con claridad y afirmación. ¿Es posible que el estudiante que se presenta en una clase de ciencias pueda hacer esto? La directora de vuelo, Diana Trujillo lo hizo, la Canciller Meisha Ross Porter lo hizo, y creemos que nuestros estudiantes pueden hacerlo ¡y en alturas aún mayores! ¡Nuestros estudiantes han perseverado durante el momento más difícil de la pandemia! La joven estudiante que presentó hará lo mismo en cualquier carrera o campo de estudio que elija. ¡Ella no permitió que los desafíos interrumpieran su aprendizaje y lo demostró con confianza! Por estas razones, celebramos nuestro pasado, el presente y el futuro de las mujeres científicas, matemáticas y los inventos e innovaciones desconocidos que aún están por venir gracias a su diseño. El Distrito 32 sigue creyendo que todos los niños son capaces de tener ÉXITO, ¡sin excepciones!



Directora Diane Trujillo

BY CHRISTOPHER BRITO
UPDATED ON: MARCH 1, 2021 / 6:46 PM / CBS NEWS
Zimmerman)



Canciller Meisha Ross Porter

The City (Local) March 18, 2021 - Originally appeared in Chalkbeat (Non Profit- Alex





El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021

¡Celebramos a todas las Mujeres de Valor y Agentes de Cambio! ¡Tu sabes quien eres!



D32 cree y practica que TODOS los estudiantes son capaces de tener éxito, ¡SIN EXCEPCIONES!

COHORT 3 MARCH 18-19, 2021 TRAINING		
 <p>Cohort 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • IS 349 • PS 75 • PS/IS 45 • PS 299 • 2018-2019 	<p>Cohort 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PS 86 • PS/I 384 • IS 291 • PS 116 • 2019-2020 	 <p>Cohort 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • PS 123 • PS 75 • PS 377 • PS 145 • PS 376 • IS 349 • 2020-2021

Accelerating Learning & Instruction

D32 READING RESCUE TUTORING PROGRAM
DIVISION OF EARLY CHILDHOOD

Schools participating in the Reading Rescue tutoring program:

- 32K075
- 32K086
- 32K106
- 32K123
- 32K151
- 32K299
- 32K376
- 32K377

This is a pilot program with Brooklyn College, CUNY where student teachers, as a part of their required coursework, were trained in the Reading Rescue intervention/tutoring protocol and then matched to virtually work with first and second graders striving to read on grade level

DISTRICT 32 SELECTED FOR THE COMPUTER SCIENCE 4 ALL PILOT



Goal #1 Quality Programs

What is a District CS Task Force Cohort?

- A District Computer Science (CS) Task Force Cohort is a **2-year partnership between a NYC district** and the NYC CS Education team (CS4All). Through this cohort a district will receive guidance on forming a district-wide task force (which could include teachers, administrators, guidance counselors, other school staff, community members, etc.) that steers the district in exposing students to the topic of computer science, giving students access to computer science opportunities, and helping students feel a sense of belonging in the computer science community. In addition, the district task force will receive coaching and support in forming a district vision and implementation plan that ensures all of their schools provide at least one meaningful CS experience at each grade band to their students. Through this cohort, districts will be empowered to grow and scale CS education in their region, sustain and self-maintain CS implementation in their schools, and design action plans for their zero exposure schools and targeted demographics.



Subvención estatal para la lucha contra la violencia concedida a:

32K274 Directora Maritza Ollivierra Jones CBO- Epiphany Blue-Salvadori

32K299 Directora, Dra. Carleen Miller-Bailey CBO- CARE-El Programa de Liderazgo

Beca MBK - Objetivo Obtener los talentos vocales que tienen nuestros estudiantes y prepararlos para usar esos talentos a través de un entrenamiento experto en ejercicios vocales y de respiración, aprendiendo y componiendo canciones originales en el grupo A Capella Vocal. Los vocalistas que cantan al estilo A Capella cantan sin acompañamiento instrumental. El grupo se llama, Bushwicks



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021

'Best of Youth Singers y será dirigido por dos maestros de nuestro distrito que son músicos con logros de toda la vida en la industria de la música tanto en escritura como en interpretación, el maestro de música Mr. Bratton en 32K045 y Mr. Clifford , profesora de música en la escuela P.S. 274.



Continuar manteniendo escuelas seguras



Nuestro estándar de oro



Nuestros socios de evaluación visitan las escuelas del distrito semanalmente y evalúan grupos seleccionados al azar de personal y estudiantes de los grados 1-5 y ahora de los grados 6-8.

Recordatorios: Un estudiante que regresa al aprendizaje en persona debe tener un formulario de consentimiento firmado para la prueba COVID-19 en la escuela antes del primer día que el estudiante regrese al edificio escolar.

- Las pruebas ayudan a proteger nuestras escuelas y comunidades en general; obtenga más información en nuestro sitio web
- Las escuelas continuarán teniendo exámenes semanalmente
- La prueba es rápida, segura y sencilla. Si no ha enviado un formulario de consentimiento y su joven está aprendiendo en persona, debe hacerlo de inmediato. Sin el formulario de consentimiento firmado, el líder de la escuela no tendrá más remedio que colocar al estudiante en instrucción remota completa. Por estos motivos, es fundamental que envíe el formulario de consentimiento sin demora.
- Su consentimiento permanecerá en vigor hasta el 30 de septiembre de 2021. Sin embargo, puede retirar el consentimiento en cualquier momento.

Exenciones:

Las exenciones solo se otorgarán en ciertos casos limitados:

- Para los estudiantes que necesitan una exención médica, debido a una condición de salud que haría inseguro someterse a pruebas (por ejemplo, trauma facial, cirugía nasal), use el Formulario de exención médica para estudiantes. Este formulario debe estar firmado por un médico y debe presentar la documentación médica de un proveedor de atención médica
- Para los estudiantes con discapacidades que no pueden ser evaluados de manera segura en la escuela debido a la naturaleza de su discapacidad, use el Formulario de exención para estudiantes con discapacidades



El Foco de la Superintendente



Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021

- ¿Por qué es importante este formulario de consentimiento? Este formulario permite a nuestro equipo de pruebas administrar la prueba de COVID 19 y ayuda a mitigar los bajos porcentajes de casos positivos que hemos podido sostener. Permítanme primero felicitarlos a todos ustedes y a nuestros líderes y equipos escolares porque actualmente, nuestra tasa de porcentaje positivo es 0.58%, lo que confirma que nuestro Estándar de Oro está funcionando efectivamente en nombre de nuestro primer principio, que es la salud y la seguridad. Sigamos así mientras eliminamos este virus en nuestra nación y en todo el mundo.

Lo que necesita saber sobre la comunicación y el acceso a la información de su estudiante de un vistazo

Beneficios de tener una cuenta NYCSA:

Si aún no tiene una cuenta NYCSA: ¡puede crear una de inmediato! Si tiene un código de creación de cuenta de su escuela, puede crear una cuenta completa en aproximadamente cinco minutos y luego dar su consentimiento como se describe. Dentro de esta cuenta, podrá completar el formulario de consentimiento de forma rápida y sencilla. Si no tiene un código de creación de cuenta de su escuela, aún puede brindar su consentimiento de inmediato haciendo clic en "Administrar consentimiento" en "Prueba de COVID-19" y completando su información y la información de su hijo para dar su consentimiento.

Imprima y firme el formulario adjunto y tráigalo a la escuela de su hijo el primer día que regrese al edificio escolar. Un archivo PDF imprimible está disponible en diez idiomas en [Pruebas de COVID-19 para estudiantes y personal](#)



Seguiremos necesitando su apoyo para completar los formularios de prueba firmados para el consentimiento de prueba. Una vez más es gratis, indoloro y los resultados están disponibles en un tiempo razonable. También son confidenciales; solo usted verá los resultados de su juventud. Debemos seguir esta guía para luchar contra esto y juntos lo lograremos. Ver enlace a continuación:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/student-journey/nyc-schools-account>

Otros beneficios que tienen las familias cuando tienen una cuenta NYCSA incluyen:

- Comunicación con las escuelas y correos electrónicos enviados por el DOE
- Fácil acceso de calificaciones



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021



- información sobre su estudiante

Si no tiene una cuenta NYCSA, comuníquese con su coordinador de padres para obtener ayuda sobre cómo solicitarla.



Recuerde nuestros principios rectores:

Incluso si recibimos las vacunas, debemos continuar usando una máscara y seguir todas las políticas de PPE hasta que los CDC nos informen lo contrario. Vea abajo:

Salud y Seguridad:



No importa a dónde vayamos, en los edificios escolares o en cualquier otro lugar, debemos permanecer en por lo menos a 6 pies de distancia. Continuaremos trabajando con nuestras escuelas para crear condiciones que hacen posible el distanciamiento físico.



Es importante que sigamos practicando medidas generales de prevención, incluyendo: lavarnos las manos con agua y jabón a menudo Evite tocarse cara con las manos sucias. Evite dar la mano. En cambio, saluda o coda protuberancia. Controle su salud más de cerca de lo habitual para detectar síntomas de resfriado o gripe.



Se requieren cubiertas para la cara dentro de los edificios escolares. Las excepciones serán apropiado para el desarrollo y la edad, de acuerdo con la orientación de la salud agencias, y junto con un mayor equipo de protección personal (PPE) para personal. NYCDOE está adquiriendo y distribuyendo el PPE apropiado para los estudiantes y personal para usar dentro de los edificios escolares.



Si usted o su hijo se sienten enfermos:
Quédese en casa y llame a su médico si tiene síntomas como tos, dificultad para respirar, fiebre, dolor de garganta. Si no se siente mejor en 24-48 horas, comuníquese



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021

con su médico. No vaya a la escuela ni al trabajo hasta que no haya tenido fiebre durante al menos 72 horas. Si necesita ayuda para recibir atención médica, llame al 311.



INFORMACIÓN FAMILIAR, RECURSOS Y ENLACES

Dispositivos para aprendizaje remoto

¿Necesita asistencia técnica o para reparar un dispositivo roto, o está lidiando con un dispositivo perdido o robado? Llame a la mesa de ayuda de IT del DOE al 718-935-5100 y presione 5 para obtener ayuda.

También puede obtener ayuda rápida en línea: Explorar temas de soporte técnico:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support>

Presentar un ticket de soporte técnico: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/technical-support-for-families>

Solicite un dispositivo: si su estudiante necesita un dispositivo o conexión a Internet para el aprendizaje remoto o combinado, comuníquese con su escuela, quien ayudará a adaptar las necesidades de su estudiante a un dispositivo y / o conectividad a Internet. Ver enlace a continuación: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-requests>

Si su escuela no tiene dispositivos a mano y el estudiante no tiene un dispositivo o conectividad a Internet en casa, el personal puede completar una solicitud para que se le entregue un iPad o un hotspot prestado de manera centralizada en la escuela para que usted lo recoja.

✿ Obtenga asistencia con un iPad emitido por el DOE:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/ipad-fixes>

❖ Problemas con su conexión a Internet: <https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipads-and-laptops/free-and-low-cost-internet-options>

❖ Si necesita asistencia técnica, utilice el enlace que aparece a continuación: [https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool support/technical-support-for-families](https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool-support/technical-support-for-families)





El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021



IMPORTANT **ANNOUNCEMENT**



Página del calendario del año escolar 2020-21

Desde: Lunes-15 de marzo de 2021 - Viernes-30 de abril de 2021 Elecciones CCEC: Foros de candidatos

Desde: sábado 01 de mayo de 2021 hasta martes 11 de mayo de 2021 Elecciones CCEC: votación

Foros de BROOKLYN CEC

Distrito	Evento	Fecha de Foro	Hora de Foro
13	CEC 13 Foro de candidatos	lunes, 26 de abril, 2021	6:00 PM
14	CEC 14 Foro de candidatos	jueves, 22 de abril, 2021	6:00 PM
15	CEC 15 Foro de candidatos I	martes, 20 de abril, 2021	6:00 PM
	CEC 15 Foro de candidatos II	miércoles, 21 de abril, 2021	6:00 PM
16	CEC 16 Foro de candidatos	martes, 13 de abril, 2021	6:30 PM
17	CEC 17 Foro de candidatos	viernes, 16 de abril, 2021	6:00 PM
18	CEC 18 Foro de candidatos	martes, 27 de abril, 2021	6:00 PM
19	CEC 19 Foro de candidatos	miércoles, 21 de abril, 2021	6:00 PM
20	CEC 20 Foro de candidatos I	jueves, 18 de marzo, 2021	6:00 PM
20	CEC 20 Foro de candidatos II	viernes, 19 de marzo, 2021	6:00 PM
21	CEC 21 Foro de candidatos	jueves, 8 de abril, 2021	7:00 PM
22	CEC 22 Foro de candidatos I	lunes, 12 de abril, 2021	6:00 PM
	CEC 22 Foro de candidatos II	miércoles, 14 de abril, 2021	6:00 PM
23	CEC 23 Foro de candidatos	jueves, 15 de abril, 2021	5:30 PM
32	CEC 32 Foro de candidatos	miércoles, 17 de marzo, 2021	6:00 PM
	Escuela secundaria CCHS Bklyn Foro de candidatos I	jueves, 22 de abril, 2021	7:00 PM
	CCHS Bklyn Foro de candidatos II	viernes, 23 de abril, 2021	7:00 PM



El Foco de la Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Marzo 2021



Eventos, fechas y otros recursos



Los estudiantes de aprendizaje mixtos en los grados 9-12 regresan a los edificios a partir del 22 de marzo

lunes-29 de marzo del 2021 – viernes- 02 de abril del 2021 [Receso de Primavera \(escuelas cerradas\)](#)

martes-30 de marzo del 2021

[Universidad de Padres: Energizadores y Calmantes para toda la familia](#)

6:00 PM - 7:30 PM

miércoles-31 de marzo del 2021

[Una Descripción General Sobre las Opciones Preescolares Inclusivas PM Session](#)

5:00 PM - 6:30 PM

2021- El año de la esperanza y la excelencia!



Manténgase saludable y seguro

***¡Estamos aquí para ti! Una comunidad de UNA!**

Community Superintendent Sheila S. - Gorski: sgorski@schools.nyc.gov

* Deputy Superintendent Dr. Rebecca Lozada: RLozada@schools.nyc.gov

*Field Support Liaison – Dan Purus: DPurus@schools.nyc.gov

* Director of School Renewal – Emily Chang: EChang4@schools.nyc.gov

*Family Leadership Coordinator – Alice Nieves-Garcia: ANievesGarcia@schools.nyc.gov

* Family Support Coordinator – Shaila Walch: SWalch@schools.nyc.gov

*Administrative Assistant – Elizabeth Fernandez: EFernandez4@schools.nyc.gov