



El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



Bienvenidos a nuestro eighth Reunión CEC Virtual y Para tomando el tiempo de su schedu muy ocupadoles a unirse a nosotros esta noche!

¡Las bandas de octubre de todos los grados han vuelto a la escuela!

Durante el mes de octubre, nuestro equipo del Distrito y los Líderes de BCO han estado realizando visitas al salón de clases. A lo largo de sus visitas han observado lecciones de construcción comunitaria implementadas por profesores que los estudiantes que estaban totalmente comprometidos. Los estudiantes están felizmente readaptando a su edificio escolar y entornos de aprendizaje en el aula. Cooperan positivamente en el uso de su Equipo de Protección Personal (EPP) y en el seguimiento de todos los protocolos para lavarse las manos con frecuencia y el distanciamiento físico. Nuestro Superintendente Ejecutivo visitó una clase de segundo grado recientemente y se emocionó tanto cuando escuchó a un estudiante de segundo grado decir con entusiasmo: "¡Finalmente, tareas!" El estudiante estaba ansioso por que se le asignara la tarea, lo que da a los estudiantes la oportunidad de trabajar en lo que se ha aprendido de manera independiente. Cuando vea y escuche de las voces de nuestros jóvenes, encontrará sus caminos para la colaboración, la cooperación, los comportamientos de liderazgo fuera de las formas en que estamos familiarizados, la alegría por las tareas y la toma de responsabilidad inmediata por todo lo que se les pide. ¡Es extremadamente inspirador!

A pesar de estos tiempos inusuales y desafiantes, nuestros estudiantes siguen siendo resilientes y alegres. A pesar de las dificultades o contratiempos que han experimentado durante un largo período de tiempo, se adaptan. Durante mi larga carrera como educador, líder escolar y líder de distrito, he tenido infinitas oportunidades para observar a los estudiantes, su carácter, sus habilidades, comportamientos académicos y sociales. Mis experiencias me han enseñado mucho acerca de lo fuertes, talentosos y altamente intelectuales que son nuestros estudiantes en todas las etapas de desarrollo. A medida que viajamos juntos a través del momento más incomparable de nuestra vida debemos tomarnos tiempo para observar a los estudiantes, aprender de ellos, respetarlos, apreciarlos, ya que modelan los comportamientos, el carácter y las personalidades que como adultos a menudo deseamos tener. Aquí hay una foto de lo que aprendí. Nuestros estudiantes pueden diferir en opinión con sus compañeros, pero rápidamente llegan a un acuerdo; puede que no quieran compartir sus cosas, pero se comprometen; pueden variar en la forma en que resuelven un problema, pero aceptan las formas en que sus compañeros resuelven un problema, e incluso dicen cosas como: "¡Oh wow! ¡Eso es genial, no pensé en eso!" Esta noche, quiero celebrar a todos nuestros estudiantes creativos, hábiles, metacognitivos, de pensamiento de orden superior, que también son sus hijos. Creo que nos enseñan continuamente a creer en ellos, a confiar en ellos,, a **no renunciar a ellos y a entender que son los creadores y diseñadores** de un mundo más grande. Por esas razones, nosotros en el Distrito 32, seguimos reafirmando nuestra creencia, que todos los niños son capaces de ser capaces de éxito, ¡sin excepciones!





El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



Seguridad y salud en los edificios

- DOE se ha asegurado de que el número máximo de fregaderos disponibles para el lavado de manos
- DoE ha aumentado la limpieza durante todo el día escolar, con especial atención a las áreas de alto contacto
- DOE ha realizado mejoras en los sistemas HVAC, así como en las reparaciones de aire acondicionado, para mejorar la circulación del aire, así como en la sustitución de los filtros de aire regulares por tipos de mayor eficiencia

Cleaning//Disinfection & Random Testing

Las escuelas están implementando una mayor limpieza y desinfección de las superficies para garantizar la salud y la seguridad del personal y los estudiantes. A lo largo del año escolar, el DOE de la ciudad de Nueva York continuará con las prácticas rigurosas utilizadas para garantizar edificios seguros:

- Proporcionar un amplio suministro de limpieza y desinfección o planea comprar esos suministros
- Requerir que se completen limpiezas profundas todas las noches, incluido el uso de pulverizadores electrostáticos
- Mejorar los sistemas HVAC para garantizar una ventilación adecuada
- Configure una limpieza mejorada en aulas, baños y para áreas de alto contacto, por ejemplo, perillas y equipos compartidos, como computadoras portátiles
- Proporcionar a los maestros suministros de limpieza para las aulas

Pruebas escolares

La iniciativa de pruebas está organizada por nuestros socios de NYC Health + Hospitals, el Departamento de Salud e Higiene Mental de la Ciudad de Nueva York (DOHMH) y el NYC Test & Trace Corps.

Alentamos a las familias de todos los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona para dar su consentimiento a las pruebas basadas en la escuela. Es seguro, gratis y fácil para todos. Si los estudiantes participan en las pruebas tendremos la capacidad de monitorear la transmisión COVID-19 en nuestras comunidades escolares. Esta prueba es esencial para apoyar a nuestra comunidad escolar en mantener una escuela segura y saludable y garantizar que el edificio de la escuela permanezca abierto y el aprendizaje en persona pueda continuar. Nuestras escuelas probarán un grupo seleccionado al azar de personal y estudiantes de los grados 1-12. El número de personas a probar dependerá del tamaño de la escuela. Usted y su hijo siempre tienen derecho a rechazar las pruebas. Las familias que no dan su consentimiento pueden verse obligadas a participar en el aprendizaje remoto. Una vez al mes, uno de los proveedores visitará la escuela de su hijo con una lista seleccionada al azar de estudiantes y personal que se probará ese día. El proveedor de pruebas se establecerá en un área designada en la escuela. El personal de la escuela o del equipo de pruebas visitará el salón de clases adecuado para recuperar a los estudiantes de esa clase que han sido seleccionados para ser evaluados ese día. Esos estudiantes serán escoltados al área de pruebas, probados rápidamente, y luego escoltados de regreso a su salón de clases. Los resultados son confidenciales. Si su hijo es evaluado, le informaremos que fueron probados y cuándo y cómo recibirá los resultados, que normalmente se proporcionarán dentro de 48-72 horas. (<https://www.schools.nyc.gov/school-year-20-21/return-to-school-2020/health-and-safety>)

¿Qué es el equipo de maestros en el modelo de Enseñanza



El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



El trabajo en equipo es un modelo de enfoque en el que un equipo de profesores imparte clases a un grado, cohorte o grupo grande de alumnos. Junto con los planes de estudio digitales e inclusivos compartidos a través de los niveles de grado y las asignaturas del curso, la formación de equipos puede proporcionar a los profesores la flexibilidad necesaria para compartir las responsabilidades de la enseñanza para un grupo de estudiantes. Los equipos de maestros pueden proporcionar instrucción a los estudiantes combinados y totalmente remotos. Todos los miembros del Teaching Team en el modelo mixto son responsables de utilizar el tiempo de Coordinación Instructiva para co-planificar y coordinar la entrega de la instrucción basada en los planes de estudio digitales e inclusivos compartidos de la escuela. Además, este equipo tendrá la discreción de determinar cómo compartir las responsabilidades de enseñanza, incluyendo pero no limitado a: evaluación, calificación, horas de oficina y participación de los padres. Los equipos de maestros deben usar los planes de estudio de su escuela para planificar la instrucción y pueden optar por usar los materiales proporcionados por un especialista en contenido virtual (VCS), según esté disponible y apropiado. Los equipos de maestros generalmente se componen de: (1) Maestros de Aprendizaje Mixto in situ (estos maestros proporcionan instrucción in situ consistente con el modelo escolar); y (2) Profesores Remotos de Aprendizaje Mixto (estos profesores están trabajando de forma remota y proporcionan instrucción sincrónica a todos los estudiantes en el equipo que no están en el sitio ese día para estudiantes remotos y/o estudiantes de aprendizaje mixto).

Especialista en contenido virtual (VCS)

El papel de un especialista de contenido virtual (VCS) se ha creado para generar tales recursos. El VCS es un educador certificado que desarrolla contenido instructivo que tanto los maestros en el sitio como los remotos pueden utilizar para complementar el currículo compartido, inclusivo y digital de su escuela. El VCS: will:

- Crear contenido instructivo alineado con el alcance y la secuencia del curso, unnd estándares de aprendizaje relevantes que se pueden cargar en la plataforma de aprendizaje elegida por una escuela.

El contenido instructivo incluirá:

- mini-lecciones grabadas en vídeo, asignaciones suplementarias y materiales diferenciados para una variedad de estudiantes
- rúbricas de muestra y criterios de calificación
- Curar el contenido instructivo para que esté disponible para los maestros
- Participar y facilitar el aprendizaje profesional de rutina
- Colaborar con otros especialistas en contenido virtual cuando corresponda,
- Colaborar con instructores in situ y remotos durante el período de coordinación estructural

INFORMACION FAMILIAR, RECURSOS Y ENLACES



El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



Por favor, continúe visitando el centro de información; haga clic en el siguiente enlace para obtener más información. <https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families>

Estas son algunas áreas de consideración que le ayudarán a usted y a nuestras escuelas a asegurarse de que tenemos aperturas exitosas, saludables y seguras:

1. Si está interesado en obtener su certificación de Microsoft, consulte [aquí](#).
2. Por favor, visite la página de opciones de Internet gratuita y de bajo costo en el [sitio web](#) del DOE.
3. Por favor, consulte [aquí](#) para el folleto para la Celebración Virtual de la Herencia Hispana de la Oficina del Fiscal del Distrito de Brooklyn.
4. Brooklyn Frontiers High School actualmente está aceptando estudiantes de transferencia para comenzar en septiembre de 2020. Los estudiantes pueden comenzar sus solicitudes en línea en www.brooklynfrontiers.org o pueden llamarnos al 917-979-3303 o enviar un correo electrónico graduate@brooklynfrontiers.org para discutir la elegibilidad y programar una entrevista de admisión. El primer paso del proceso es la presentación del registro permanente más reciente.

Casas Abiertas Remotas todos los lunes y miércoles de 3:30 a 4:00pm
Unirse a través de Zoom utilizando este enlace: <https://tinyurl.com/BFHS2020>

5. Brooklyn High School of the Arts se complace en compartir su próxima información de inscripción. Visite nuestro sitio web en <http://www.brooklynartshs.nyc/> para obtener más información, incluidos los requisitos de audición.

A continuación se muestra el horario para la casa abierta, sesiones de información y audiciones.

Información de audición de otoño de 2020

Las audiciones para todas las escuelas de Nueva York serán digitales. Los estudiantes enviarán video o trabajo digital a través del DOE para todas las escuelas. Además, pediremos una breve muestra de escritura que responda al mensaje: "¿Por qué Brooklyn High School of the Arts es la escuela adecuada para ti?"

Casas Abiertas: Miércoles 21 de octubre y Miércoles 28 de Octubre (6 PM)

meet.google.com/yfr-ewdf-vgm

Si tiene preguntas adicionales después de asistir a un evento de reclutamiento, comuníquese con admissiuons@brooklynartshs.nyc.

6. La Semana de Prevención de Incendios comienza el 4 de octubre, y el FDNY está organizando eventos de seguridad contra incendios durante toda la semana en los cinco distritos! Consulte este [folleto](#) para conocer las ubicaciones.





El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



Actualizaciones sobre nuestros Schools

El NYCDOE y el Departamento de Juventud y Desarrollo Comunitario (DYCD) están colaborando para lanzar Learning Bridges y - un nuevo programa que proporcionará opciones gratuitas de cuidado infantil para niños de 3 a 8o grado de 8am-3pm en los días en que están programados para el aprendizaje remoto. Hay más de 200 sitios de Learning Bridge alrededor de la ciudad y cada sitio será emparejado con al menos una escuela para reclutar estudiantes. Estamos encantados de informarle que las siguientes escuelas han sido seleccionadas y han sido emparejadas con los siguientes sitios de Learning Bridges:

Principal Magaly Moncayo y PS 106 Ubicado en P.S. 106 13-28 Putnam Avenue, Brooklyn, NY 11221
(718) 574-0261 CBO: The Coalition for Hispanic Family Services

- Sitio del laboratorio de aprendizaje: Hope Gardens Cornerstone ubicado en 422 Central Ave, Brooklyn, NY, 11221
- Para inscribirse en Learning Bridges, las familias deben llenar la solicitud disponible aquí: www.schools.nyc.gov/learningbridges. El folleto es accesible en varios idiomas [AQUI](#).

Directora Janice Bruce y IS 291 Ubicada en 231 Palmetto St Brooklyn, NY 11221 y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc.

- Sitio del laboratorio: RiseBoro Youth Center
- COMPASS Learning Lab: Ubicado en 1474 Gates Avenue, Brooklyn, Nueva York 11237, Brooklyn, NY, 11237

Directora, IA Natalie Perez-Hernandez y PS 376 Ubicada en 194 Harman St. Brooklyn, NY 11237 y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc.

- Sitio del laboratorio de aprendizaje: RiseBoro Youth Center
- Laboratorio de Aprendizaje 1474 Gates Avenue, Brooklyn, Nueva York 11237, Brooklyn, NY, 11237 COMPASS Learning Labs

El director Dominic Zagami y PS 377 ubicados en 200 Woodbine Street, Brooklyn, NY 11221 y CBO: Coalition for Hispanic Family Services

- Sitio del laboratorio de aprendizaje: Hope Gardens Cornerstone
- Laboratorio de Aprendizaje: 422 Central Ave, Brooklyn, NY, 11221



- ✓ **Martes, 3 de noviembre- Día de las Elecciones-Escuelas Cerradas**
- ✓ **Miércoles 4 de noviembre-Conferencias de Padres y Maestros para Escuelas Primarias y Escuelas K-8**



El centro de atención del Superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32-Octoacerca de 2020



- ✓ **Jueves 5 de noviembre-Conferencias de Padres y Maestros de la Tarde para escuelas primarias y escuelas K-8**
- ✓ **Miércoles 11 de noviembre-Día de los Veteranos, Escuelas Cerradas**

Dispositivos tecnológicos y soporte

- Si su hijo necesita un Dispositivo Técnico, utilice el siguiente enlace:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipad-requests>

- Si necesita soporte técnico, utilice el siguiente enlace:

[https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool soporte técnico/soporte para las familias](https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool-soporte-técnico/soporte-para-las-familias)

Manténgase saludable y seguro

***¡Estamos aquí para ti! ¡Una comunidad de UNO!**

Superintendente Gorski: sgorski@schools.nyc.gov * Superintendente Adjunto Lozada: RLozada@schools.nyc.gov

Enlace de apoyo de campo – Dan Purus: DPurus@schools.nyc.gov * Directora de Renovación Escolar – Emily Chang: EChang4@schools.nyc.gov

Coordinadora de Liderazgo Familiar – Alice Nieves-Garcia: ANievesGarcia@schools.nyc.gov * Coordinadora de Apoyo Familiar- Shaila Walch: SWalch@schools.nyc.gov-Asistente Administrativa – Elizabeth FernandezEFernandez4@schools.nyc.gov